



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА  
„ПРОФ. ДИМИТЪР КАЦАРОВ“ – ГР. СОФИЯ



*(Handwritten signature in blue ink)*

## ПРОГРАМА

НА ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА  
„ПРОФ. ДИМИТЪР КАЦАРОВ“ ГР. СОФИЯ

за целодневна организация на учебния ден  
през 2023/2024 година

Програмата е приета с Протокол № 10 на заседание на ПС/12.09.2023 г.

София, 2023 год.

## 1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Програмата на Център за специална образователна подкрепа „Проф. Димитър Кацаров гр. София, е разработена съгласно:

1.1. Реда, условията и начина на сформирването и организирането на групите в ЦСОП се осъществява в съответствие с:

– ЗПУО и Наредбата за „Приобщаващо образование“;

1.2. Вътрешните правила за дейността в ЦСОП и Правилника за Вътрешния трудов ред на Център за специална образователна подкрепа „Проф. Димитър Кацаров” – гр. София.

## 2. ЦЕЛИ

2.1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и терапевтичната дейност при:

– зачитане на интересите на всяка от страните в образователно-възпитателния процес и терапевтичната дейност;

– определяне на възможностите и потребностите на всеки ученик със СОП;

– възрастовите и психофизиологическите особености на учениците;

2.2. Повишаване мотивацията на учениците, учителите и на заинтересованите страни от прилагане на модела „целодневна организация на учебния ден“;

2.3. Създаване на:

– стимулираща детското развитие предметно-пространствена интерактивна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и възможности за учене, съобразно специфичната му семейна среда;

– предпоставки за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности;

2.5. Уважение към индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, темперамент, потребности и интереси – реализирани в индивидуални образователни програми (за обучение и/или развитие) на всеки ученик.

2.6. Изграждане на умения у учениците за:

– самостоятелно преодоляване на трудностите, свързани с действията от ежедневието;

– за учене съобразно индивидуалните им възможности и личностните им потребности.

## 3. ЗАДАЧИ

3.1. Допринасяне за правилното и трайно усвояване на уменията за самообслужване.

3.2. Формиране на навици за самостоятелно учене.

3.3. Провокиране интереса на децата в области, различни от учебното съдържание.

3.4. Създаване на условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците;

3.5. Удовлетворяване потребностите на учениците от активна дейност, изява, общуване и творчество.

## 4. ДЕЙНОСТИ

4.1. Проучване и анализ на потребностите и интересите на учениците за участие в целодневна организация на учебния ден чрез провеждане на родителски срещи и консултации с класните ръководители .

4.2. Осигуряване на необходимите материали за темите и дейностите от седмичното разписание.

4.3. Системно обсъждане на резултатите от работата на групата и на трудностите при усвояване на учебния материал.

4.4. Организиране и провеждане на консултации на учениците с учителите по отделните предмети.

4.5. Организиране на подходящи училищни дейности за популяризиране на целодневната организация на учебния ден – добри педагогически практики; „Ден на отворените врати“; предизвикателства и др.

4.6. Обсъждане работата на групата и отчитане на резултатите на заседания на ПС.

4.7. Провеждане на регулярни работни срещи между учителите с цел обмяна на добри практики.

4.8. Поддържане на контакти с родителите на учениците с оглед повишаване на тяхната компетентност.

4.9. Участие в квалификационни форми, допринасящи за ефективността на работата в групата.

4.10. Прилагане на иновативни педагогически методи, групова работа и индивидуален подход по време на работата в групата.

## **5. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**

5.1. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес;

5.2. Обновяване на материално-техническата база, осигуряване на материали и консумативи за работа и обучение;

5.3. Осигуряване на възможности за общуване, опознаване и изява на деца от различни социални, етнически и културни общности;

5.4. Създаване на съвременен научен фонд за квалификация на ангажираните страни в обучението, възпитанието и терапията на ученици със СОП;

5.5. Изграждане на умения за планиране и осмисляне на познавателния процес, развитие и усъвършенстване на знания и умения, свързани с адаптацията на учениците към живот в общност;

5.6. Участие на учениците в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби достъпни тематично за деца със СОП.

5.7. Засилен интерес от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния ден.

**ПЛАН-ПРОГРАМА**

за изпълнение на програмата за целодневна организация  
на образователно-възпитателния процес и терапевтичната дейност  
в Център за специална образователна подкрепа „Проф. Димитър Кацаров“ – гр. София

| №   | Дейности   | Срок:<br>м./г.:2023/<br>2024              | Отговорник                 | Забележка |
|-----|--|---|----------------------------|-----------|
| 1.  | Организационни дейности по формиране на групата.<br>– среща с групови ръководители, родители и ученици;<br>– изготвяне на списък с учениците, които ще посещават групата.                | септември                                 | гр. р-л.; спец.;<br>учител |           |
| 2.  | Изготвяне на годишен работен план за занимания по интереси и организиран отдих и спорт.  | септември                                 | гр. спец.; учител          |           |
| 3.  | Приемане и утвърждаване плана на МО.   | септември                                 | председател                |           |
| 4.  | Системно обсъждане на трудностите при усвояване на учебния материал с учители и ученици.   | постоянен                                 | гр. р-л.; спец.;<br>учител |           |
| 5.  | Целенасочена работа за отстраняване пропуските при усвояване на учебния материал.  | постоянен                                 | гр. р-л.; спец.;<br>учител |           |
| 6.  | Провеждане на беседи, свързани с нравственото, естетическото и трудовото възпитание.   | постоянен                                 | гр. р-л.; спец.;<br>учител |           |
| 7.  | Участие в родителски срещи организирани от груповите ръководители. Беседа с родителите за общите грижи и отговорности при обучението и възпитанието на децата.                           | по график<br>от<br>директора              | гр. р-л.; спец.;<br>учител |           |
| 8.  | Участие на учителите и специалистите във вътрешни и външни квалификационни форми.  | по график<br>на<br>координи<br>рация екип | гр. р-л.; спец.;<br>учител |           |
| 9.  | Осъществяване на системна връзка с медицинския специалист относно смущения в здравословното състояние на учениците.  | постоянен                                 | гр. р-л.; спец.;<br>учител |           |
| 10. | Поддържане на контакти с родителите на учениците в групата с оглед повишаване на тяхната успеваемост.  | постоянен                                 | гр. р-л.; спец.;<br>учител |           |
| 11. | Провеждане на анкета за желанието на учениците за участие в целодневната организация на учебния ден за следващата учебна година.   | май                                       | гр. р-л.; спец.;<br>учител |           |
| 12. | В края на учебната година да се направи анализ на работата, попълване на анкета от родителите и даване на препоръки за оптимизиране на работата в групата през следващата учебна година. | края на<br>уч.година                      | гр. р-л.; спец.;<br>учител |           |