



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА

„ПРОФ. ДИМИТЪР КАЦАРОВ“ – ГР. СОФИЯ

УТВЪРЖДАВАМ:

ВЕНЕТА АЛ-ШЕРИФ

Директор на ЦСОП.



УЧЕБНА ПРОГРАМА

ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА

ЗА УЧЕНИЦИ СЪС СОП ОТ IX КЛАС

**ОБУЧАВАНИ В ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА
„ПРОФ. ДИМИТЪР КАЦАРОВ“ – ГР. СОФИЯ**

ЗА ПЕРИОДА М. 02.2023 Г. - М. 01.2024 Г. ВКЛ.

Изготвил:.....

Петя Болчева

КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Учебната програма по *безопасност на движението по пътищата* за учениците със СОП в XI клас е изготвена съобразно техните специфични образователни потребности. Учебната програма с темите включени в нея са неразделна част от тематичното разпределение на ръководителя на паралелката в ЦСОП за часът на паралелката.

Въвеждането на понятията предполага използването им в практиката на битово ниво. Формирането на знания, умения и отношения се осъществява в сетивна опора и приоритетно се базира на практическия опит.

Глобалните теми и темите от учебното съдържание по безопасност на движението по пътищата са както следва:

„Пътна среда“;

„Правила и култура на поведение“.

Теми: „Елементи на пътя“,

„Пътна маркировка“.

„Пътни знаци“,

„Основни правила за движение по пътя“

ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТИЩАТА ЕТАП: ПЪРВИ ГИМНАЗИАЛЕН

СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА В IX КЛАС

- Изграждане на защитни механизми в учениците със СОП спрямо опасностите на пътя.
- Безопасно и отговорно поведение на пътя.

УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Глобални теми	Теми в ЧП	Нови понятия
<i>Пътна среда</i>	Елементи на пътя. Пътен банкет. Платна за движение. Остров за безопасност Полегнал полицай	• навигация.
	Пътна маркировка. Прекъснатата линия. Непрекъснатата линия Разделителна ивица	• МПС; • моторед.
	Пътни знаци. Предупредителни пътни знаци; Забранителни пътни знаци; Указателни пътни знаци; Задължителни пътни знаци; Допълнителни пътни знаци.	•

<p>Правила и култура на поведение</p>	<p>Основни правила на движение по пътя. Действия на водача, според средствата за регулиране на движението.</p>	<p>•</p>
---------------------------------------	---	----------

ОЦЕНЯВАНЕ ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ

В началото на учебната година са диагностицирани нивото знания и умения на учениците по безопасност на движението по пътищата. На това основание е планирана работата с учениците със СОП в час на паралелката, за компенсиране на образователните дефицити в областта на безопасността на движението по пътищата.

През посочения период ще се провежда обучение с елементи на теоретична подготовка по безопасност на движението по пътищата и текущо наблюдение – в часа на паралелката, чрез подходящи материали, средства и способности за развитието на образователните потребности на учениците за придобиване на практически знания.

Учениците със СОП следва в края на периода за обучение по програмата да са усвоили знания и умения по глобалните теми и да се справят с въведените нови понятия.

Координиращ екип в Център за специална образователна подкрепа „Проф. Димитър Кацаров“, гр. София:

Председател:
/Андрей Михайлов – Зам.-
директор УД/
Координатор:
/Емил Герасков - учител/

Ръководител паралелка:
/Петя Болчева/

Психолог:
/Ирина Георгиева/

Психолог:
/Симона Валентинова

Логопед:
/Симона Димитрова/

Арттерапевт:
/Глория Шопова/

Кинезитерапевт:
/Добри Добрев/

Специален педагог:
/Надежда Василева/

Комисия ВИКБДП

Председател:
/Златко Апостолов – учител ЦДО,
председател на СО в ЦСОП и председател на
комисията по ОТ, БАК и БДП /

Членове:

1.
/Кирилка Годорова - учител/
2.
/Румен Янков - учител/
3.
Свиленка Виденова - учител/
4.
Добри Добрев - кинезитерапевт/