



ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА

„ПРОФ. ДИМИТЪР КАЦАРОВ“ – ГР. СОФИЯ

---

УТВЪРЖДАВАМ:

ВЕНЕТА АЛ-ШЕРИФ

Директор на ЦСОП.



**УЧЕБНА ПРОГРАМА**

**ЗА БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЦАТА**

**ЗА УЧЕНИЦИ СЪС СОП ОТ VIII КЛАС**

**ОБУЧАВАНИ В ЦЕНТЪР ЗА СПЕЦИАЛНА ОБРАЗОВАТЕЛНА ПОДКРЕПА**

**„ПРОФ. ДИМИТЪР КАЦАРОВ“ – ГР. СОФИЯ**

**ЗА ПЕРИОДА М. 02.2023 Г. - М.01.2024 Г. ВКЛ.**

Изготвил:.....

Глория Шопова

## КРАТКО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Учебната програма по *безопасност на движението по пътищата* за учениците със СОП в VIII клас е изготвена съобразно техните специфични образователни потребности. Учебната програма с темите включени в нея са неразделна част от тематичното разпределение на ръководителя на паралелката в ЦСОП за часът на паралелката.

Въвеждането на понятията предполага използването им в практиката на битово ниво. Формирането на знания, умения и отношения се осъществява в сетивна опора и приоритетно се базира на практическия опит.

**Глобалните теми** и темите от учебното съдържание по безопасност на движението по пътищата са както следва:

„Пътна среда“; Движение в извън населено място през деня.

„Пътна среда“; Движение в извън населено място през нощта и при различна видимост.

„Пътни превозни средства“

„Правила и култура на поведение на пътя“.

Теми: „Движение извън населени места“,

„ППС със специален режим на движени“,

„Движението през отделните части на денонощието в извън населените места“.

### ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕ ПО ПЪТИЩАТА

#### ЕТАП: ПЪРВИ ГИМНАЗИАЛЕН

#### СПЕЦИФИЧНИ ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА В VIII КЛАС

- Изграждане на защитни механизми в учениците със СОП спрямо опасностите на пътя.
- Безопасно и отговорно поведение на пътя.

#### УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

Глобални теми	Теми в ЧП	Нови понятия
Пътна среда	<p><b>Движение извън населени места.</b>                      Движение в извън населено място през деня.                      Ж.П прелези.                      Правила за движение в извън населено място през деня.                      Правила за пресичане на Ж.П прелези.                      Правила за движение на група в извън населено място през деня.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ж.П прелези.</li> </ul>
	<p>Движение в извън населено място през нощта и при различна видимост.                      Правила за движение в извън населено място през нощта                      Правила за движение в извън населено място при различна видимост.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
	<p><b>ППС със специален режим на движени</b>                      СМП.                      МВР.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• специален режим на движени.</li> </ul>

	ППО.	
<i>Правила и култура на поведение на пътя.</i>	<p><b>Движението през отделните части на денонощието в извън населените места.</b></p> <p>Извън населено място – разпознаване.</p> <p>Основни правила на движението през отделните части на денонощието в извън населените места.</p> <p>Опасностите на движението през отделните части на денонощието в извън населените места.</p> <p>Сигнали и комуникация с участниците в движението.</p> <p>Поведение в конфликтна ситуация.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• денонощие;</li> <li>• Извън населено място</li> <li>• сигнал;</li> <li>• комуникация.</li> </ul>

### ОЦЕНЯВАНЕ ПОСТИЖЕНИЯТА НА УЧЕНИЦИТЕ

В началото на учебната година са диагностицирани нивото знания и умения на учениците по безопасност на движението по пътищата. На това основание е планирана работата с учениците със СОП в час на паралелката, за компенсирание на образователните дефицити в областта на безопасността на движението по пътищата.

През посочения период ще се провежда обучение с елементи на теоретична подготовка по безопасност на движението по пътищата и текущо наблюдение – в часа на паралелката, чрез подходящи материали, средства и способности за развитието на образователните потребности на учениците за придобиване на практически знания.

Учениците със СОП следва в края на периода за обучение по програмата да са усвоили знания и умения по глобалните теми и да се справят с въведените нови понятия.

Координиращ екип в Център за специална образователна подкрепа „Проф. Димитър Кацаров“, гр. София:

Председател: .....

/Андрей Михайлов – Зам.- директор УД/

Координатор: .....

/Емил Герасков - учител/

Ръководител паралелка: .....

/Глория Шопова/

Психолог: .....

/Ирина Георгиева/

Психолог: .....

/Симона Валентинова

Логопед: .....

/Симона Димитрова/

Арттерапевт: .....

/Глория Шопова/

Кинезитерапевт: .....

/Добри Добрев

Специален педагог: .....

/Надежда Василева/

### Комисия ВИКБДП

Председател: .....

/Златко Апостолов – учител ЦДО, председател на СО в ЦСОП и председател на комисията по ОТ, БАК и БДП /

Членове:

1. ....

/Кирилка Тодорова - учител/

2. ....

/Румен Янков - учител/

3. ....

Свиленка Виденова - учител/

4. ....

Добри Добрев - кинезитерапевт/